

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS 3641	Créditos: 6
Materia: Psicofarmacología	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Psicología	
Nivel: Avanzado	Carácter: Optativa
Horas: 48	Tipo: Seminario
II. Ubicación	
Antecedente(s): Procesos biológicos de la conducta	Clave(s): CIS 3613
Consecuente(s): Psicosis y su tratamiento	Clave(s): CIS 3639
III. Antecedentes	
Conocimientos: Saber las bases de la evolución del sistema nervioso humano, la morfología y funcionamiento básico global e individual del cerebro. .	
Habilidades: Pensamiento, informativas, de autoadministración y de aplicación de conocimientos .	

Actitudes y valores: **Respeto**, tanto a la materia, a su compañeros y universidad.

Honestidad, ya que sus conocimientos pueden hacer sentir que se adquiere información médica.

Además por el grado de dificultad de las evaluaciones, el no copiar es necesario.

Responsabilidad, ya que la asistencia cotidiana a clase, cumplir con los trabajos y tareas son esenciales.

IV. Propósitos generales

Que el alumno conozca las diferencias entre las diferentes respuestas a los psicofármacos, tanto en los infantes, como en los adultos mayores, las bases de la farmacología general, identificar las diferentes reacciones tanto terapéuticas, secundarias, adversas y paradójicas, para poder observarlas en sus pacientes y poder explicar, ayudar a preservar u7n tratamiento o en su defecto pedir al médico revaloración de la terapéutica.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: **Profesional, ya que está fuertemente encaminado al ejercicio de la psicología clínica y su relación estrecha entre psicopatologías y su tratamiento con psicotrópicos.**

Habilidades: **De pensamiento, de autoadministración, informativas, de aplicación del conocimiento y del uso de tecnología..**

Actitudes y valores: Respeto, honestidad, responsabilidad, y compromiso social.

Problemas a solucionar el entendimiento los problemas neuropsicológicos, su ubicación, deficiencia y posibilidades de psicoterapia, rehabilitación y/o estimulación psicológica.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula Típica

Laboratorio: no aplica

Mobiliario: Mesas, sillas, pizarrón.

Población: 40 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: Ninguna.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidades	Contenidos	Actividades
I. Introducción y límites de responsabilidad. Sesiones: 1 (2 hrs.)	Presentación y reglas del curso. Definición y conceptos.	Dinámica de presentación. Interacción grupal de la información recabada.
II Farmacología general. Sesiones: 2, 3, 4, 5 y 6 (10 hrs.)	Conceptos generales y fármacos comunes	Exposición y Discusión por grupos. Entrega de reporte.
III Psicofarmacología vs psicoterapia Sesiones: 11, 12, 13 y 14 (8	Aspectos del tratamiento farmacológico y de la psicoterapia.	Exposición y debate en clase. Buscar información. Exposición y discusión en

<p>hrs).</p> <p>IV Paidopsicofarmacología.</p> <p>Sesiones: 15, 16, 17 y 18 (8hrs.)</p> <p>V Geriatropsicofarmacología.</p> <p>Sesiones: 19, 20. Y 21 (6 hrs).</p> <p>VI Psicofarmacología especializada.</p> <p>Sesiones: 22 y 23 (4 hrs).</p> <p>VII. 3 Exámenes parciales y entrega de tareas</p> <p>Sesión: 24 (2 hrs).</p>	<p>Tratamiento farmacológico en la infancia</p> <p>Tratamientos farmacológicos geriátricos.</p> <p>Tratamientos psicofarmacológicos especializados</p>	<p>mesas de trabajo.</p> <p>Exposición entrega de reporte y dinámica de interacción en grupo.</p> <p>Entrega de tareas y discusión en grupo.</p>
---	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

De acuerdo al modelo educativo 2020 se aplican las siguientes estrategias: Investigación individualizada. Elaboración de reportes de lectura por clase.

Discusión de temas en clase.

Debates en clase de lecturas previas.

Proporcionar un medio ambiente adecuado a el proceso de enseñanza/aprendizaje, facilitar los recursos didácticos e informativos necesarios para cumplir con los objetivos del curso.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título Sí

Participación en clase. 20%

Exámenes. 30%

Actitud de respeto y colaboración durante el curso. 20%

Entrega de reportes de lectura diario y participación en debates. 30%

X. Bibliografía

Uriarte Bonilla Víctor (2005). Psicofarmacología Clínica, 5ta. Edición. Trillas, México

XI. Perfil deseable del docente

Medico con especialidad en neurociencias (neurólogo, neurocirujano o psiquiatra), con experiencia en grupo y de preferencia con conocimientos didácticos.

Psicólogo con maestría en psicología clínica o afín a las neurociencias, con la misma experiencia y conocimientos didácticos.

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Jefe de Departamento: Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador del Programa: Enrique Anchondo López

Fecha de elaboración: Diciembre 8 2011

Fecha de rediseño: Febrero 2015

Elaboró: Hugo Roo y Juan Quiñones